

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

FECHA: mayo de 2017

PERIODO: Dos

GRADO: 4°

DOCENTE: Daddy Barrientos-Luz Jannet Restrepo

AREA: Ingles

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

• **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- Reconocimiento del verbo to have en oraciones expresadas por el docente.
- Uso de estructuras gramaticales para expresar frases cortas referentes a la apariencia y la nacionalidad de las personas.
- Uso los números del 0 al 100 para realizar operaciones matemáticas
- Comprensión de actividades habituales y rutinas.

• **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado). Se calificara de la siguiente manera:

Presentación: 30%

Sustentación: 70%

• **TALLER A DESARROLLAR:**

- **1.** Escribe 10 oraciones con el verbo To Have
- **2.** Realiza un dibujo para cada adjetivo de apariencia

Long hair	Short hair	Big eyes
Curly hair	Fat man	Thin man

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i></p>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

3. Usando el vocabulario y los ejemplos usados en clase elabora una descripción física de cualquier personaje de mínimo 5 renglones.

4. Traduce las siguientes oraciones

- I have you number phone _____
- You have a beauty house _____
- We have a travel to Miami _____
- They have the dirty shoes _____

5. Escribe como se leen en inglés los siguientes números

34 _____
57 _____
14 _____
89 _____
26 _____

6. Escribe el número de la siguientes lecturas

Ninety-eight _____
Twenty-four _____
Fifty-six _____
Eighty-nine _____
One hundred _____

7. Inventa 3 operaciones de suma, de resta y multiplicación en inglés
Recuerda los símbolos: suma (plus), resta (minus), multiplicación (times).

8. Traduce el texto y realiza el dibujo de cada rutina

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i></p>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

III . DRAFTING

Rosa’s Daily Routine

.....Rosa usually has a relaxing routine during the week. she always gets up at 6:00 AM, takes a shower, has breakfast and goes to work. She is a secretary , and she works for Telefonica company that is located in the center of the city ; she works everyday from 9:00 am to 5:00 pm from Monday to Friday. *Beside this*, she fills forms for clients, sells services, checks e-mails and answers the phone .Finally, she thinks her routine is relaxing and peaceful because she works only on weekdays ~~so~~ she can rest on weekends.

9. Realiza tu rutina diaria y acompáñala de dibujos
10. Completa las actividades de la capsula 1 y 2 de la cartilla de inglés y preséntalas a la docente



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ
“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”



CO-SC-CER352434

CÓDIGO DP-FO-09

PLAN DE APOYO

VERSIÓN: 4